



Associazione FLAM-Milan
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

FLAM Milan OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

3/4 ANS

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des discours simples ▸ Reconnaître et comprendre des mots familiers et liés à leur environnement quotidien ▸ Enrichir le vocabulaire de base (couleurs, les chiffres, les parties du corps, les animaux, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Participer à des activités ludiques de groupe qui encouragent la parole (chants, jeux de rôles..) ▸ S'exprimer en utilisant des mots et expressions simples pour communiquer des besoins, des émotions et des désirs.
LECTURE/LANGAGE ÉCRIT	
Lecture	Écriture
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Éveiller à la lecture en explorant des livres de la littérature jeunesse ▸ Raconter des histoires simples en utilisant des images ou des illustrations 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Introduire de manière ludique l'apprentissage des lettres de l'alphabet
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Explorer des comptines, des chansons et des contes traditionnels français et francophones ▸ Participer à des activités ludiques liées à la culture française et francophone 	



Associazione FLAM-Milano
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

5 ANS

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des énoncés simples ▸ Comprendre et identifier des mots familiers et des phrases courtes ▸ Enrichir leur vocabulaire en apprenant des mots liés à leur environnement et à leurs besoins 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Participer à des conversations simples avec l'enseignant(e) et leurs camarades ▸ Utiliser des mots et expressions courants pour exprimer leurs besoins et émotions ▸ Améliorer la prononciation et l'intonation
LECTURE/LANGAGE ÉCRIT	
Lecture	Écriture
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Éveiller à la lecture en explorant des livres de la littérature jeunesse ▸ Raconter des histoires simples en utilisant des images ou des illustrations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ (Re)Découvrir le principe alphabétique ▸ Reconnaître et apprendre à former les lettres de l'alphabet français. ▸ Initier à la correspondance son/graphie (voyelles, consonnes simples)
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser le français comme langue de socialisation ▸ Découvrir les éléments culturels français/francophones liés à leur âge (fêtes, littérature jeunesse, comptines...) ▸ Éveiller la curiosité pour la France et la francophonie. 	



Associazione FLAM-Milan
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

6 ANS

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des conversations courantes ▸ Identifier et comprendre des détails importants dans des histoires lues ou racontées ▸ Enrichir leur vocabulaire de base et thématique par des jeux, des lectures, des chansons, des dessins... 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Participer plus activement à des conversations simples avec leurs camarades de classe et l'enseignant(e). ▸ S'exprimer pour partager des informations sur eux-mêmes, leurs goûts et leurs besoins. ▸ S'entraîner à utiliser un vocabulaire plus varié et adapté aux situations de communication
LECTURE/LANGAGE ÉCRIT	
Lecture	Écriture
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Éveiller à la lecture en explorant des livres de la littérature jeunesse ▸ Reconnaître et lire de manière autonome des mots et petites phrases simples et isolés 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Former de manière plus lisible les lettres de l'alphabet ▸ Pratiquer l'écriture de leur prénom ▸ Initier à la correspondance son/graphie (sons complexes et composés)
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser le français comme langue de socialisation ▸ Découvrir les éléments culturels français/francophones liés à leur âge (fêtes, littérature jeunesse, comptines...) ▸ Éveiller la curiosité pour la France et la francophonie. 	



Associazione FLAM-Milan
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

7/8 ANS

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des conversations simples et courantes ▸ Comprendre et suivre des instructions orales données en classe ▸ Acquérir un vocabulaire plus varié à travers la lecture de poèmes, de contes, des jeux théâtraux 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ S'exprimer pour partager des informations sur eux-mêmes, leurs goûts et leurs besoins. ▸ Participer activement à des conversations avec les camarades de classe et l'enseignant(e) ▸ Utiliser un vocabulaire plus varié et adapté aux situations de communication
LECTURE/LANGAGE ÉCRIT	
Lecture	Écriture
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Reconnaître et lire de manière autonome des mots et petites phrases simples et isolés ▸ Développer les compétences en lectures à travers la littérature jeunesse ▸ Encourager les élèves à créer des histoires courtes pour ancrer le goût de la lecture 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Consolider les connaissances déjà acquises (alphabet, correspondance son/graphie...) ▸ Initier à l'écriture grâce à la rédaction de courtes phrases ▸ Introduire des éléments simples de grammaire, de conjugaison et de syntaxe
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser le français comme langue de socialisation ▸ Explorer des contes, des chansons, des jeux et des traditions françaises/francophones. ▸ Introduire plus de références à la culture française et francophone (musique, fêtes, coutumes, cuisine,...) 	



Associazione FLAM-Milan
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

9/10 ANS

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des conversations courantes ▸ Comprendre et suivre des instructions plus complexes données ▸ Comprendre des histoires et des anecdotes ▸ Acquérir un vocabulaire plus varié, introduire les expressions idiomatiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Maîtriser la lecture à voix haute, ▸ Parler de sujets personnels (expériences, anecdotes), de leurs goûts ▸ Participer à des discussions en classe sur des sujets divers, en utilisant des phrases complètes et le vocabulaire adéquat
LANGAGE ÉCRIT	
Compréhension écrite	Expression écrite
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Lire des textes courts mais plus complexes ▸ Identifier les thèmes et les idées principales d'un texte et être en mesure d'en résumer brièvement le contenu ▸ Encourager et donner goût à la lecture à travers divers supports (romans, petits articles, contes, magazines...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Rédiger des textes simples sur des sujets familiers (famille, école, loisirs) ▸ Améliorer la structure des phrases et la cohérence des textes grâce à l'introduction de règles de grammaire ▸ Approfondir leur compréhension et utilisation des temps verbaux simples
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser le français comme langue de socialisation ▸ Introduire les œuvres littéraires, artistiques et cinématographiques françaises et francophones ▸ Explorer davantage la culture française et francophone (musique, fêtes, coutumes, cuisine,...) y compris les artistes célèbres, les monuments historiques et les événements importants. 	



Associazione FLAM-Milan
Via Mezzofanti, 24/A - 20133 Milano
C.F.: 97715100158

Collège

LANGAGE ORAL	
Compréhension orale	Expression/Interaction orale
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Comprendre des discours plus longs ▸ Acquérir un vocabulaire plus complexe et nuancé, d'expressions et idiomes ▸ Comprendre une grande partie du langage utilisé dans des vidéos, des films et des séries et en saisir le sens général 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Produire des discours cohérents et exprimer sa pensée sur des sujets culturels, historiques, scientifiques, artistiques,... ▸ Participer activement à des discussions en classe ▸ Travailler sur l'intonation et la phonétique afin d'améliorer la prononciation
LANGAGE ÉCRIT	
Compréhension écrite	Expression écrite
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Lire des textes plus longs et plus complexes tels que des extraits de littérature, des articles de presse pour adolescents et des textes informatifs ▸ Comprendre le contenu principal des textes lus et en extraire des informations pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Encourager et développer l'expression écrite, rédiger des essais simples ou de courts textes de fiction ▸ Approfondir les connaissances de la langue (grammaire, conjugaison, syntaxe)
CULTURE	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser le français comme langue de socialisation ▸ Prise de conscience d'un héritage linguistique commun et repérage des différences interculturelles ▸ Explorer des œuvres littéraires, artistiques et cinématographiques françaises et francophones ▸ Approfondir la connaissance de l'histoire, de la géographie et des traditions culturelles de la France et de la francophonie ▸ Découvrir les particularités des variétés du français parlées en France et dans différents pays francophones (accents, expressions régionales,...) 	